

«Баланы мектепке даярлаудағы отбасының рөлі»

Бала үшін мектепке бару – өміріндегі үлкен әрі жауапты қадам. Бұл кезеңге дайындық – тек мектепке қажетті құралдарды сатып алу ғана емес, сонымен қатар баланың жеке, әлеуметтік және танымдық дамуын қамтамасыз ету. Баланың мектепке бейімделуі мен табысты оқуы көбіне отбасындағы қолдау мен тәрбиенің сапасына байланысты. Сондықтан отбасының рөлі ерекше маңызды.

1. Отбасы – алғашқы тәрбие мектебі

- Отбасы – баланың алғашқы әлеуметтену ортасы.
- Балада сенім, өзін-өзі бағалау, тәртіпке бағыну, жауапкершілік сынды қасиеттер ең алдымен отбасында қалыптасады.
- Ата-ананың сөйлеу мәнері, тәртібі, қызығушылығы – барлығы балаға үлгі.

2. Танымдық дайындыққа әсері

- Ата-аналар баламен бірге оқып, санап, сурет қарап, әңгіме құрастырып ойлау қабілетін дамыта алады.
- Үйде оқу әрекетіне жағдай жасау (тыныш бұрыш, кітап сөресі, қалам-дәптер) – баланың оқу дағдысына ықпал етеді.
- Күн тәртібін сақтау, уақытпен санасу – мектеп өміріне бейімделудің негізі.

3. Мотивациялық дайындық

- Баланың мектепке баруға деген қызығушылығы мен ынтасын арттыру – ата-ананың қолында.
- «Сен мектепке барсаң, көп дос табасың», «Сен енді үлкен болдың» сияқты жағымды көзқарастар арқылы балада сенімділік пен құлшыныс оянады.
- Ата-ананың мектепті жағымды жағынан сипаттауы – баланың уайымын азайтады.

4. Әлеуметтік дағдыларды дамыту

- Тәртіпке бағыну, өз ойын жеткізу, кезек күту, тыңдай білу – бұның бәрі отбасында дағдыланады.
- Құрдастарымен араласуға жағдай жасау (ойын алаңы, үйірмелер, балабақша) – мектептегі қарым-қатынасты жеңілдетеді.
- Ата-ананың баламен бірге ойын ойнауы, сөйлесуі, пікірін тыңдауы – оның ішкі сенімін нығайтады.

5. Эмоциялық тұрақтылыққа қолдау

- Бала қобалжып, қорқуы мүмкін – ата-ананың түсінігі мен сабырлы қолдауы маңызды.
- Баланың сезімін қабылдап, оны жаман деп бағаламау керек: «Қорқу – қалыпты жағдай» деп айту.
- Бала өзін отбасында қауіпсіз сезінсе, мектепте де еркін бола алады.

6. Отбасы мен балабақша арасындағы серіктестік

- Ата-ана мен тәрбиеші арасындағы тұрақты байланыс – баланың даму траекториясын бақылауға мүмкіндік береді.
- Ортақ мақсат – баланың үйлесімді дамуы.
- Ата-ана балабақшада басталған жұмыстарды үйде жалғастырып, нығайта алады.

Қорытынды

Баланы мектепке даярлау – ұзақ әрі жүйелі үдеріс. Бұл үдерісте отбасы – баланың сенетін тірегі, дамуының қозғаушы күші. Ата-ананың сүйіспеншілігі, түсінігі, бағыт-бағдары – баланың мектеп өміріне сенімді қадаммен енуіне кепіл.

«Ата-ана – баланың алғашқы мұғалімі», ал жақсы мұғалім әрқашан шәкіртін биікке жетелейді.